

๔.๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

ด้วยมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของคณะศิลปศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๖

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

มติ : กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. พิจารณาจากเอกสารหลักสูตรมีได้เน้นว่าเป็นการท่องเที่ยวลักษณะใด ระหว่าง Ecotourism กับ Cultural tourism แต่ไม่ว่าจะเน้นด้านใดขอให้คำนึงถึงเรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องชุมชน ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญสำหรับโลกในวันข้างหน้า

๒. ในวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษน่าจะมีความเข้มข้นมากขึ้น และในเรื่อง ภาษาต่างประเทศที่มีถึง ๑๐ ภาษา พร้อมสอนทั้งหมดทุกภาษาหรือมีแผนในการเปิดสอนภาษาใดในปีใด และขอฝากภาษายาวีเพื่อรองรับนักศึกษาจากภาคใต้

๓. จากเอกสารในวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลป์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรม จะเน้น ทฤษฎีเป็นสำคัญ คิดว่าในความเป็นจริงถ้าได้ลงภาคสนามคือ ได้ลงพื้นที่จริงจะทำให้นักศึกษาได้ ประสบการณ์ตรง มีความรู้ความเข้าใจที่ดีกว่า

อาจารย์วิบูลย์ หวังรายนาม หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ ชี้แจง รายละเอียดข้อจำกัดของหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวว่า

๑. ในการจัดทำหลักสูตรต้องดำเนินการตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดโดย สกอ. รวมทั้ง พ.ร.บ.ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยว พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดว่า ผู้ที่จะเป็นมัคคุเทศก์ได้ต้อง ศึกษาวิชาใดบ้าง แต่เมื่อจัดวิชาหลักตาม มคอ.๑ กำหนด จะไม่สามารถแทรกวิชาของมัคคุเทศก์ลงไปได้ จึงต้องนำวิชาเหล่านี้มาโยงไว้ในวิชาเลือก แต่เป็นที่ทราบกันในสาขาว่า วิชาเหล่านี้ต้องจัดลงไป มิเช่นนั้นนักศึกษาจะไม่ได้รับบัตรมัคคุเทศก์

๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยวจัดทำหลักสูตรแบบเปิดกว้างเพื่อให้ครอบคลุมถึงการทำ บัตรมัคคุเทศก์ และในส่วนของ การฝึกปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวได้มีโอกาสนำนักศึกษาไปศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการท่องเที่ยวปี ๒๕๕๑ คือ นักศึกษาทุกคนต้องไปศึกษาเส้นทางอย่างน้อย ๔ - ๕ เส้นทาง

๓. ในด้านภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดให้มีการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ๑๕ หน่วยกิต สาขาวิชาจึงจัดทำหลักสูตรเปิดกว้างไว้ว่า ในปีการศึกษาหน้าจะเปิดภาษา ใด เช่น ภาษาจีน เพราะมีอาจารย์สอนภาษาจีนพร้อมอยู่แล้ว และต่อไปในอนาคตเมื่อมีจำนวน นักศึกษามากขึ้นอาจจะให้เลือกศึกษาในภาษามาลายู-บาฮาซา ซึ่งเป็นภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

ประธานให้นำข้อเสนอนี้ไปเพิ่มเติมในหลักสูตร และมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนความต้องการพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการอัตรากำลังบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก และที่ประชุมได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยเสนอขอรับการจัดสรรในปีแรก ร้อยละ ๓๐ และให้จัดส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะได้พิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

การดำเนินการ

๑. ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้อนุมัติกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ จำนวน ๗๙๘ ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างไม่มีเงินที่ต้องนำเสนอเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ จำนวน ๔๑๖ ตำแหน่ง

๒. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้อง เรื่องพิจารณาแนวทางการจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ และกำหนดให้หน่วยงานจัดส่งข้อมูลแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๕ และจากการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังสายผู้สอน มหาวิทยาลัยต้องการขอรับการจัดสรรเพิ่มอีกจำนวน ๓๐๓ ตำแหน่ง

๓. หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์อัตรากำลังตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

๓.๑ สายผู้สอน พิจารณาจากงานสอนของอาจารย์ (Teaching Load) โดยมีเกณฑ์ในการคำนวณ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี ใช้เกณฑ์ ๑๐ หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา/อาจารย์ ๑ ตำแหน่ง หรือ ๓๐ ชั่วโมงทำการ สำหรับการสอนภาคปฏิบัติ คิดอัตรส่วน ๑.๕ ชั่วโมงปฏิบัติ = ๑ ชั่วโมงบรรยาย

(๒) ระดับบัณฑิตศึกษา ใช้เกณฑ์ ๖ หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา/อาจารย์ ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ สายสนับสนุน

(๑) การคิดปริมาณงาน คิดปริมาณงานรวมใน ๑ ปี

(๒) กำหนดให้ ๑ วัน = ๗ ชั่วโมงทำการ

(๓) กำหนดให้ ๑ คนทำงาน ๒๓๐ วัน/ปี

(๔) อัตรากำลังที่พึงมี = ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานรวมทั้งหมด (วัน)

๔. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลแผนความต้องการ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ จำนวน ๗๑๙ ตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑ แผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน จำนวน ๓๐๓ ตำแหน่ง

๔.๒ แผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สนับสนุน จำนวน ๔๑๖ ตำแหน่ง

โดยขอรับการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ร้อยละ ๓๐

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ร้อยละ ๔๐

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ร้อยละ ๒๐

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ และได้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ มาตรา ๑๗ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติให้ขยายระยะเวลาของกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๘ เป็นปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๖๐

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ จำนวน ๗๑๙ ตำแหน่ง ดังเสนอ

มติ : ๑. อนุมัติให้ขยายระยะเวลาของกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เป็นปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๖๐

๒. ให้ความเห็นชอบแผนความต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอนและสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ จำนวน ๗๑๙ ตำแหน่ง

ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำกรอบอัตรากำลังครั้งต่อไปในสายสนับสนุนซึ่งมี ๒ กลุ่ม คือ สายสนับสนุนวิชาการกับสายสนับสนุนงานบริหาร ในสายสนับสนุนวิชาการแต่ละคณะมีความต้องการไม่เท่ากัน ในการเสนอกรอบอัตรากำลังควรจะมีการเสนอกรอบอัตรากำลังที่มีอยู่ อัตรารว่างหรือกรอบอัตรากำลังที่ยังไม่ได้รับจัดสรรเงินอยู่เท่าไร ในการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง ควรมีการนำเสนอข้อมูลจำนวนหลักสูตรปัจจุบัน จำนวนนักศึกษา และหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในปีที่ขออัตรากำลัง ซึ่งข้อมูลรายละเอียดเหล่านี้จะทำให้ได้รับการพิจารณากรอบได้ดีขึ้น

ในการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังถ้าสามารถไปเรียนรู้การทำงานร่วมกับคณะหรือได้สัมผัสของจริงจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากกว่าการวิเคราะห์จากเอกสาร เพราะแต่ละคณะมีความต้องการที่แตกต่างกัน การที่ได้ลงไปสัมผัสจริงที่คณะจะทำให้ได้ข้อมูลทั้ง ๒ ด้าน คือ เป็นการติดตามกรอบอัตรากำลังที่กำลังใช้อยู่ และอีกด้านหนึ่งเป็นการกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติม ทั้งนี้

รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพหรือว่า ในการเสนอรอบอัตรากำลังจะต้องทำตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยสามารถนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมนอกจากที่กำหนดไว้ตามแบบฟอร์มได้หรือไม่ ซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าให้นำเสนอข้อมูลรายละเอียดที่แสดงให้เห็นว่าแต่ละคณะมีเวลาที่ใช้ห้องปฏิบัติการกี่ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์ แต่ละวันมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและต้องใช้ห้องปฏิบัติการเท่าใด เพราะแต่ละคณะมีความต้องการใช้ห้องปฏิบัติการต่างกัน ให้แสดงรายละเอียดความจำเป็นต้องใช้ เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการกี่คน และต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างไรบ้าง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านหนึ่งให้ข้อสังเกตว่า ในการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังทุกหน่วยงานจะเสนอขอเป็นจำนวนมาก แต่ในการพิจารณาจัดสรรจะพิจารณาให้ตามความจำเป็น เพราะในงบค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเป็นงบที่เป็นภาระผูกพันสูงไม่สามารถยุบลงได้ ในการจัดสรรอัตราใหม่สำนักงานประมาณจะใช้มาตรฐานเดียวกับทุกมหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาบรรจุในจำนวนที่เป็นจริง ๆ เพราะมีบางแห่งอาจารย์ยังไม่ได้ปฏิบัติงานเต็มตามโหลดที่กำหนดหรือบางแห่งมีอาจารย์น้อยแต่โหลดงานมาก สำหรับเกณฑ์ในการกำหนดสายสนับสนุนคงต้องพิจารณา ร่วมกับ สกอ. อีกครั้งหนึ่งเนื่องจากสายสนับสนุนในแต่ละแห่งจะต่างกัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำท่านหนึ่งแสดงความเห็นว่า การที่จะกำหนดบุคลากรสายผู้สอนมีความจำเป็นมากขึ้นในระดับของการต่อยอดในระดับปริญญาตรี เนื่องจากมหาวิทยาลัยสอนวิศวกรรมหรือนักปฏิบัติการเทคโนโลยีสายอาชีพในระดับปริญญาตรีให้เป็นนักปฏิบัติ มทร.พระนคร ควรจะบูรณาการองค์ความรู้ของวิศวกรปฏิบัติการไปสู่การพัฒนาคนในเชิงสร้างเป็นผู้เชี่ยวชาญในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก แต่ควรสร้างความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น เช่นที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดสอนอยู่ขณะนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ นำไปสู่การสร้างเทคโนโลยีที่เป็นสิ่งของ เป็นเทคโนโลยีที่เป็นเชิงประจักษ์ได้ ซึ่งเชื่อวามหาวิทยาลัยมีศักยภาพทางด้านนี้อยู่แล้ว เพียงแต่ว่าการต่อยอดจะไปทางไหน คือยังไม่มีบุคลากรสายผู้สอนรองรับ ตามเอกสารที่นำเสนอพบว่าเป็นเรื่องดีที่จะผลักดัน เพียงแต่ว่าเมื่อมีกระบวนการทำแล้วนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่จะต่อยอดวิศวกรปฏิบัติการ นักเทคโนโลยีปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างศักยภาพด้านนี้เพื่อตอบสนองสิ่งที่ขาดอยู่ในเรื่องของการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

ในส่วนของสายสนับสนุนเห็นด้วยกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อคิดเห็นว่า กองบริหารงานบุคคลต้องมีความเข้มแข็งและลงไปสัมผัสว่าสายสนับสนุนแต่ละสาขามีเพียงพอหรือไม่

ทั้งนี้ อธิการบดีได้ชี้แจงว่า ข้อมูลบุคลากรที่นำเสนอทั้งหมดเป็นข้อมูลที่ทุกคณะนำเสนอ ซึ่งกองบริหารงานบุคคลได้ประสานกับทุกคณะในการจัดทำ

๔.๕ ขออนุมัติในหลักการนำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไปลงทุนในสลากออมสินพิเศษเพิ่มเติม

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ให้นำเงินรายได้ไปลงทุนในสลากออมสินพิเศษ หน่วยละ ๑๐๐ บาท ระยะเวลา ๕ ปี ผลตอบแทน ๗.๕๐ บาทต่อหน่วย จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ หน่วย เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และอนุมัติเพิ่ม





